



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Accompagnement de la diffusion
du guide des bonnes pratiques

Vigilance attentat : les bons réflexes



→ Grand public : affiche et vidéo (2min42)

www.encasdattaque.gouv.fr

RÉAGIR EN CAS D'ATTAQUE TERRORISTE

AVANT L'ARRIVÉE DES FORCES DE L'ORDRE, CES COMPORTEMENTS PEUVENT VOUS SAUVER

1/ S'ÉCHAPPER si c'est impossible **2/ SE CACHER**

3/ ALERTER
ET OBEIR AUX FORCES DE L'ORDRE

VIGILANCE

- Témoin d'une situation ou d'un comportement suspect, vous devez contacter les forces de l'ordre (17 ou 112)
 - Quand vous êtes dans un lieu, repérez les sorties de secours
- Ne diffusez aucune information sur l'intervention des forces de l'ordre
- Ne diffusez pas de rumeurs ou d'informations non vérifiées sur Internet et les réseaux sociaux
- Sur les réseaux sociaux, saluez les comptes @Place_Beauvau et @gouvernementfr

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Pour en savoir plus :
www.encasdattaque.gouv.fr

LA VIDÉO

Réagir en cas d'attaque terroriste 02:42

GouvernementFR

vidéo en langue des signes avec sous-titres

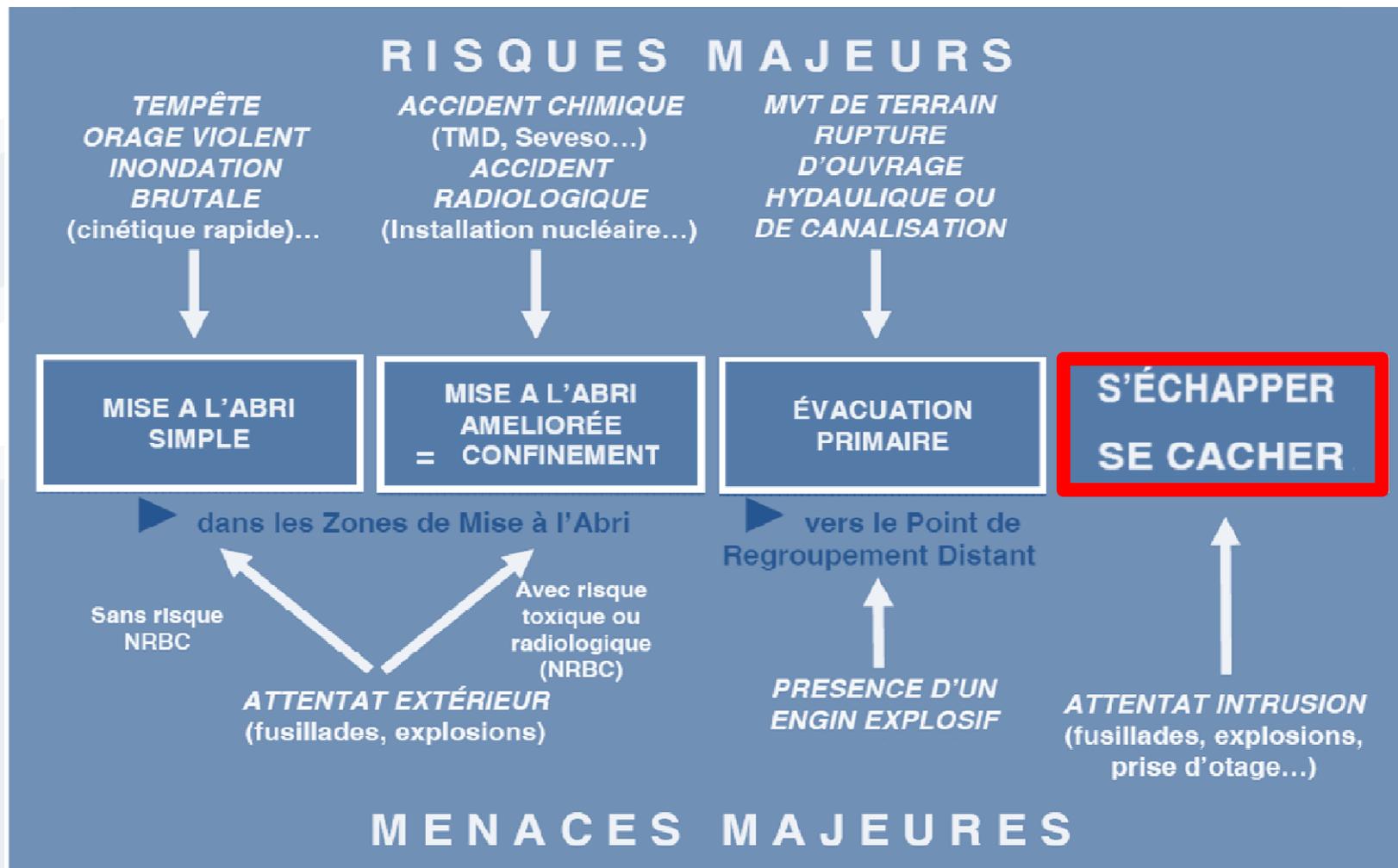
S'échapper ▶ Se cacher ▶ Alerter ▶ Gestes d'urgence ▶ Restons vigilants ▶

f t f t f t f t f t

<http://www.gouvernement.fr/reagir-attaque-terroriste>

→ **Attentat / intrusion : comment réagir ?**

→ Les 4 postures du Plan Particulier de Mise en Sûreté (PPMS)



→ 4^e posture du PPMS : s'échapper / se cacher

Choix n°1 : s'échapper

- Localiser le danger pour s'en éloigner
- Choisir la sortie la moins exposée et la plus proche
- Laisser ses affaires personnelles
 - En silence



Si vous ne pouvez pas vous échapper avec vos élèves

Choix n°2 : se cacher

- Choisir les locaux les moins exposés et les plus proches
 - Verrouiller les portes, se barricader
- Éteindre les lumières, les ordinateurs
- Se cacher dans l'angle mort et hors de vue
- En silence (couper sonnerie et vibreur téléphone)

→ Une fois en sécurité à l'extérieur ou caché

Alerter

Une fois en sécurité à l'extérieur ou caché :

- **Alerte interne** : déclencher le système d'alerte spécifique « attaque terroriste » prévue par l'établissement (pas l'alarme incendie ou mise à l'abri)
- **Alerte externe** : prévenir les forces de sécurité 17 ou 112 ou 114 (où ? quoi ? qui ?)


N'imaginez pas qu'un autre a forcément déjà donné l'alerte.

Se conformer aux consignes des forces de l'ordre et faciliter l'action des secours

- N'évacuer les lieux que sur instruction des forces de l'ordre.
- Évacuer calmement les mains levées et apparentes pour éviter d'être perçu comme un suspect.
- Signaler les blessés et l'endroit où ils se trouvent.

→ **Attentat / intrusion : Comment se préparer ?**

→ Préparer son établissement aux bons comportements nécessite une organisation globale

Analyser la menace dans son environnement en équipe et avec les partenaires locaux

- **Collectivités** : coordonner le temps scolaire et périscolaire + identifier les éventuels travaux
- **Interlocuteurs** : réseau Risques majeurs, équipes mobiles de sécurité, référent police/gendarmerie
- **Repérer les vulnérabilités** face à une attaque : visiter son établissement/école pour évaluer les possibilités d'intrusion et de fuite
- **Identifier** les issues de secours, les moyens d'alerte interne, les lieux où se cacher, le mobilier pour se barricader...

Mettre en place des moyens d'alerte spécifiques distincts de l'alarme incendie et du signal de mise à l'abri, centralisé et décentralisé

Acquérir et transmettre les comportements adaptés

- Faire connaître la configuration du site
- Impliquer les élèves
- Développer la vigilance : chacun doit signaler tout comportement ou objet suspect
- Former adultes et élèves aux premiers secours
- Se préparer par des exercices réguliers et progressifs

→ Exercices PPMS scénario intrusion :

Entraînement régulier et progressif adapté à l'âge des élèves

- Réaliser les exercices en présence des élèves et personnel
- Temps court : quelques minutes
- Associer le personnel gérant le temps périscolaire
- Impliquer les élèves, selon leur âge, dans l'élaboration de la posture s'échapper / se cacher
- Prendre en compte les caractéristiques et la maturité des élèves
- **S'adapter à l'âge du public concerné**
 - Très petite section : jeu d'imitation de l'enseignant (se coucher par terre, se taire...),
 - Cycle 1 à 3 : « roi du silence », « cache-cache », le loup et les sept chevreaux...
 - Collège, lycée : exercice de simulation d'intrusion. On peut s'inspirer de l'expérience québécoise. Vidéo Police-Sûreté du Québec <https://www.youtube.com/watch?v=CewTDeGKRtY>

Développer une banque d'idées académique

➔ Fiche « Intrusion, attentat » à annexer au PPMS



Fiche page 13 du guide
d'accompagnement de la
circulaire interministérielle
2016-205

Intégrer la 4^e posture
« s'échapper/se cacher »
dans le PPMS,
avec l'équipe interne
d'élaboration du PPMS et le
référént sécurité
police/gendarmerie
(accompagnement départemental
possible)

Guide « Vigilance attentats : les bons réflexes »



Méthodologie et
série d'actions à
mettre en œuvre
pour préparer le
personnel à
réagir en cas
d'attaque terroriste

Fiche
académique
intrusion
attentat



Objectifs:

- Anticiper une attaque éventuelle
- Adopter les bons comportements dans l'urgence de la crise : protéger

→ Rappel des mesures à mettre en œuvre

AVANT l'événement VIGIPIRATE = prévention	PENDANT l'événement PPMS = protection
<ul style="list-style-type: none">- Un contrôle visuel des sacs peut être effectué ;- Demander systématiquement l'identité des personnes étrangères à l'établissement- Réaliser des exercices de sécurité (évacuation incendie et PPMS)- Eviter tout attroupement aux abords- Signaler tout comportement ou objet suspect- Vérifier l'efficacité et la connaissance des 4 postures du PPMS par l'ensemble des usagers- Mettre à jour son diagnostic sécurité (2nd degré)	<p>4^e posture du PPMS « S'échapper /se cacher »</p>

→ Consignes de déploiement du guide dans le premier degré



En conseil d'IEN

Présentation du guide et de la stratégie de déploiement



Dans chaque circonscription

Envoi par courrier aux maires (personnel non enseignant / scolaire et périscolaire)

Présentation du guide en réunion de circonscription des directeurs

Envoi par mail aux directeurs d'école à l'issue de la réunion de présentation



Dans chaque école

1. Présentation du guide

par le directeur d'école à l'ensemble des représentants de la communauté éducative

2. Sensibilisation

adaptée à l'âge des élèves

3. Exercice

avec élèves et personnel associant si possible le personnel des temps périscolaires

→ Consignes de déploiement du guide dans le second degré



Dans chaque bassin

Présentation du guide aux équipes de direction en réunion de bassin

Envoi par mail aux chefs d'établissement à l'issue de la réunion de présentation

Dans chaque établissement

1. Présentation du guide

- en CESC
- en conseil d'administration

2. Sensibilisation

adaptée à l'âge des élèves

3. Exercice

avec élèves et personnel



RAPPEL DES MESURES DE SECURITE DANS LES ECOLES ET LES ETABLISSEMENTS SCOLAIRES

- **Protection des espaces scolaires**
Bulletin officiel du 24 décembre 2015 - Instruction du 22 décembre 2015 du ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche et du ministère de l'Intérieur
- **Mesures de sécurité dans les écoles et établissements scolaires après les attentats du 13 novembre 2015**
Bulletin officiel du 26 novembre 2015 - Circulaire n°2015-206 du 25 novembre 2015 du ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche et du ministère de l'Intérieur
- **Mesures de sécurité applicables dans les établissements d'Enseignement supérieur et de Recherche après les attentats du 13 novembre 2015**
Bulletin officiel du 7 décembre 2015 - Circulaire n°2015-211 du 4 décembre 2015 du ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche et du ministère de l'Intérieur
- **Plan particulier de mise en sûreté face aux risques majeurs**
Bulletin officiel du 26 novembre 2015 - Circulaire n°2015-205 du 25 novembre 2015 du ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, du ministère de l'Intérieur et du ministère de l'Écologie, du Développement durable et de l'Énergie

Circulaire académique du 1^{er} décembre 2015

→ Contacts

CAAEE-EMS : ce.centraideviolence@ac-versailles.fr

Proviseur Vie Scolaire : ce.pvs@ac-versailles.fr

Risques majeurs :

Delphine Jourdin – conseiller technique RM auprès du recteur – delphine.jourdin@ac-versailles.fr

Isabelle Nougarede – correspondant RM DSDEN 78 – isabelle.nougarede@ac-versailles.fr

Fabienne Miranda – correspondant RM DSDEN 91 – fabienne.miranda@ac-versailles.fr

Gérard Mignot – correspondant RM DSDEN 92 – gerard.mignot@ac-versailles.fr

Eric Engel – correspondant RM DSDEN 95 – eric.engel@ac-versailles.fr



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Accompagnement de la diffusion
du guide des bonnes pratiques

Merci pour votre attention

